**Конспект фронтального логопедического занятия в подготовительной группе по совершенствованию лексико-грамматических категорий и развитию связной речи на тему: «Дикие животные»**

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята! Сядет тот, кто стоит перед…, за…, слева…,справа …

**2. Знакомство с темой занятия.**

- Назови, кто это? (Слайд 2)

- А как мы их назовем одним словом? (Слайд 3)

- Почему этих животных называют дикими? Где они живут? (Слайд 4)

**3. Игра «Кто где живет?»**

- Ребята, где живет медведь? (Слайд 5)

- Где живет лиса? (Слайд 6)

- Где живет волк? (Слайд 7)

- Где живет заяц? (Слайд 8)

- Где живет ёж? (Слайд 9)

- Где живет белка? (Слайд 10)

**4. «Кто что ест?»**

Медведь питается … (медом, ягодами) (Слайд 11)

Лиса питается … (мясом, ягодами)

Заяц питается … (морковкой, травой)

Ёж питается … (ягодами, грибами, насекомыми) (Слайд 12)

Волк питается … (лесными грызунами, мясом)

Белка питается …(грибами, орехами, шишками, насекомыми)

**5. «Назови детеныша»**

- Ребята, давайте назовем детенышей домашних животных (Слайд 13)

У лисы -

У волка -

У ежа -

У медведя - ….( Слайд 14)

У белки -

У зайца -

**6. Физминутка «Белка и заинька»**

Я, как белка в колесе

Прыгаю на месте, (2 прыжка на месте)

Чтобы было веселей –

Поскакали вместе.

Раз, два, три, четыре, пять- (под счет 5 прыжков)

Начал заинька скакать.

Прыгать серенький горазд-

Он подпрыгнул 10 раз. (5 прыжков налево, 5 прыжков направо)

**7. «Угадай-ка» (Слайд 15)**

Кисточки на ушках (у кого?) – у белки

Иголки на теле (у кого?) – у ежа

Длинные уши (у кого?) – у зайца

**8. «Скажи наоборот»**

Медведь большой, а ёж … (Слайд 16)

У лисы хвост длинный, а у зайца …(Слайд 17)

**9. Составление описательных рассказов о диких животных.**

- Ребята, у вас на партах, у каждого лежит письмо. А в нем кто-то спрятан. Нам нужно с вами понять, кто это и рассказать про него вот по этой схеме.

**10. Итог занятия.**

Логопед в беседе с детьми уточняет, о чем сегодня шла речь на занятии, дается дифференцированная оценка работы детей.